D3MOLAB

OBJETIVO: APRENDER HISTÓRIA DE FORMA AUTÔNOMA E DEMOCRÁTICA.

REGRAS

1. **TODOS** OS ALUNOS PRECISAM ESTAR DE ACORDO COM AS REGRAS

2. O **REPRESENTANTE DA TURMA** É O LÍDER DO **PODER LEGISLATIVO**

3. O LÍDER DO **PODER EXECUTIVO** É DEFINIDO POR **ELEIÇÃO**

4. QUALQUER ALUNO PODE SE CANDIDATAR COM UMA **PROPOSTA**

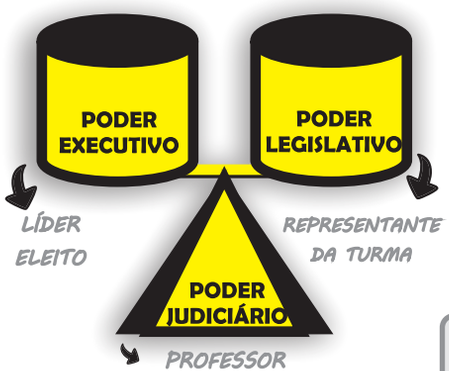
5. O **PROFESSOR** SÓ ATUA EM CASO DE DIVERGÊNCIA - **JUDICIÁRIO**

6. **TRÊS** PARTICIPANTES UNIDOS PODEM DECRETAR **NOVAS ELEIÇÕES**

7. **QUALQUER PARTICIPANTE PODE ENCERRAR O JOGO SEM JUSTIFICAR**

3 PODERES

INDEPENDENTES E HARMÔNICOS



FUNDAMENTOS

> EXECUTAR

É A AÇÃO DE FAZER AS COISAS. DECIDE O QUE O COLETIVO **VAI OU NÃO VAI FAZER,** DENTRO DA LEI.

> LEGISLAR

É O ATO DE CRIAR AS LEIS. DECIDE TUDO O QUE O COLETIVO **PODE OU NÃO PODE FAZER.**

> JULGAR

É AVALIAR UMA SITUAÇÃO PARA **DECIDIR O QUE É MAIS CORRETO** FAZER, SEGUNDO AS LEIS.

AVALIAÇÃO:

- PRESENÇA
- AUTOAVALIAÇÃO
- REGISTROS NO CADERNO

conteúdo programático:

MENU 1

_TEMPO HISTÓRICO
_ORIGEM DA HUMANIDADE
_ÁFRICA ANTIGA
_ÁSIA ANTIGA
_AMÉRICA ANTIGA
_GRÉCIA ANTIGA
_ROMA ANTIGA
_INDÍGENAS NO BRASIL
_IDADE MÉDIA
_FEUDALISMO

MENU 2

_ANTIGO REGIME
_REFORMA PROTESTANTE
_ILUMINISMO
_REVOLUÇÕES INGLESAS
_INDEPENDÊNCIA DOS EUA
_REVOLUÇÃO FRANCESA
_MERCANTILISMO
_ESCRAVIDÃO
_MINERAÇÃO NO BRASIL
_AMÉRICA PORTUGUESA

MENU 3

_INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
_AMÉRICA ESPANHOLA
_PRIMEIRO REINADO
_REVOLTAS REGENCIAIS
_SEGUNDO REINADO
_GUERRA DO PARAGUAI
_ABOLIÇÃO
_IMIGRAÇÃO
_REVOLUÇÃO INDUSTRIAL
_NEOCOLONIALISMO

MENU 4

_PROCLAM. DA REPÚBLICA
_PRIMEIRA REPÚBLICA
_ERA VARGAS
_REDEMOCRATIZAÇÃO
_GOLPE DE 64
_CONSTITUIÇÃO DE 1988
_PRIMEIRA GUERRA
_SEGUNDA GUERRA
GUERRA FRIA
_GLOBALIZAÇÃO

caminhos - algumas sugestões:

_SHOW
Apresentação expositiva do professor sobre o tema, com ou sem imagens.

_DEBATE
Discussão organizada sobre alguma questão dentro do tema.

_PESQUISA
Turma dividida em grupos para aprofundar assuntos dentro do tema.

_EXPOSIÇÃO
Produção de cartazes para exposição na sala ou na escola.

_MAPEAMENTO
Criação de mapas mentais com principais conceitos e acontecimentos.

_SEMINÁRIO
Apresentação do tema para a turma pelos próprios alunos em grupo.

_CONCEITOS
Análise dos principais conceitos abordados no tema em estudo.

_DOCs
Seleção e projeção de documentários que abordem o tema escolhido.

_DRAMATIZAÇÃO
Criação de peça teatral ou intervenção inspirada no tema.

_INVESTIGAÇÃO
Aprofundamento de algum aspecto abordado no estudo do tema.