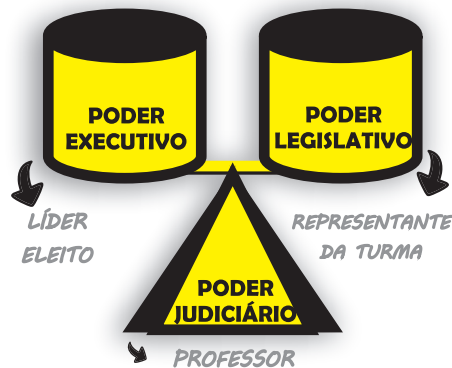


REGRAS

1. **TODOS** OS ALUNOS PRECISAM ESTAR DE ACORDO COM AS REGRAS
2. O **REPRESENTANTE DA TURMA** É O LÍDER DO **PODER LEGISLATIVO**
3. O LÍDER DO **PODER EXECUTIVO** É DEFINIDO POR **ELEIÇÃO**
4. QUALQUER ALUNO PODE SE CANDIDATAR COM UMA **PROPOSTA**
5. O **PROFESSOR** SÓ ATUA EM CASO DE DIVERGÊNCIA - **JUDICIÁRIO**
6. **TRÊS** PARTICIPANTES UNIDOS PODEM DECRETAR **NOVAS ELEIÇÕES**
7. **QUALQUER PARTICIPANTE PODE ENCERRAR O JOGO SEM JUSTIFICAR**

OBJETIVO: APRENDER HISTÓRIA DE FORMA AUTÔNOMA E DEMOCRÁTICA.

3 PODERES INDEPENDENTES E HARMÔNICOS



FUNDAMENTOS

> EXECUTAR

É A AÇÃO DE FAZER AS COISAS. DECIDE O QUE O COLETIVO **VAI OU NÃO VAI FAZER**, DENTRO DA LEI.

> LEGISLAR

É O ATO DE CRIAR AS LEIS. DECIDE TUDO O QUE O COLETIVO **PODE OU NÃO PODE FAZER**.

> JULGAR

É AVALIAR UMA SITUAÇÃO PARA **DECIDIR O QUE É MAIS CORRETO** FAZER, SEGUNDO AS LEIS.

AVALIAÇÃO:

PRESENÇA 

AUTOAVALIAÇÃO 

REGISTROS NO CADERNO 

conteúdo programático:

REVISÃO I

- _ CONHECIMENTO HISTÓRICO
- _ ORIGEM DA HUMANIDADE
- _ MESOPOTÂMIA
- _ EGITO ANTIGO
- _ ÍNDIA ANTIGA
- _ INCAS, MAIAS E ASTECAS
- _ INDÍGENAS DO BRASIL
- _ GRÉCIA ANTIGA
- _ IMPÉRIO ROMANO
- _ IMPÉRIO BIZANTINO
- _ IDADE MÉDIA
- _ ISLAMISMO
- _ RENASCIMENTO
- _ BRASIL COLONIAL
- _ BRASIL HOLANDÊS
- _ ILUMINISMO

REVISÃO II

- _ REVOLUÇÕES INGLESAS
- _ INDEPENDÊNCIA DOS EUA
- _ REVOLUÇÃO FRANCESA
- _ ERA NÁPOLEÔNICA
- _ REVOLUÇÃO HAITIANA
- _ INDEP. NA AMÉRICA ESPANHOLA
- _ INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
- _ PRIMEIRO REINADO
- _ PERÍODO REGENCIAL
- _ SEGUNDO REINADO
- _ REVOLUÇÃO INDUSTRIAL
- _ NEOCOLONIALISMO
- _ UNIFICAÇÃO ITÁLIA E ALEMANHA
- _ IMPERIALISMO NA ÁSIA
- _ ESCRAVIDÃO NO BRASIL
- _ PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

REVISÃO III

- _ PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL
- _ REVOLUÇÃO RUSSA
- _ CRISE DE 29
- _ FASCISMO E NAZISMO
- _ SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
- _ REVOLUÇÃO CHINESA
- _ PRIMEIRA REPÚBLICA
- _ ERA VARGAS
- _ PERÍODO DEMOCRÁTICO
- _ DITADURA MILITAR
- _ CONSTITUIÇÃO DE 1988
- _ COLLOR, ITAMAR E FHC
- _ DESCOLONIZAÇÃO
- _ GUERRA FRIA
- _ GLOBALIZAÇÃO
- _ MOVIMENTOS SOCIAIS

caminhos - algumas sugestões:

_SHOW

Apresentação expositiva do professor sobre o tema, com ou sem imagens.

_DEBATE

Discussão organizada sobre alguma questão dentro do tema.

_PESQUISA

Turma dividida em grupos para aprofundar assuntos dentro do tema.

_EXPO

Produção de mini cartazes para exposição na sala ou na escola.

_MAPAS

Criação de mapas mentais com principais conceitos e acontecimentos.

_SEMINÁRIO

Apresentação do tema para a turma pelos próprios alunos, em grupos.

_CONCEITOS

Análise dos principais conceitos abordados no tema em estudo.

_DOCs

Seleção e projeção de documentários que abordem o tema escolhido.

_DRAMATIZAÇÃO

Criação de peça teatral ou intervenção inspirada no tema.

_QUIZ

Jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.